|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **25/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 06**  Divisão por 10,100 ou 1000 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade. * Resolver situações problemas envolvendo números naturais. | | Divisão por 10,100 ou 1000   * Desafio online: A proposta é convidar cada aluno para interagir compartilhando suas respostas com a turma. * A professora explicará o conteúdo aos alunos. * Será resolvido o exercício de Aplicação págs. 104 à 106   A professora fará a correção coletiva dos exercícios. | | | Participação dos alunos no desafio matemático. | Exercício de Aplicação págs. 104 à 106. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: História** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **25/05/20 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 03**  Que memórias deixaremos? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais. | | Da tradição oral ao registro.   * Aula explicativa acompanhada da leitura coletiva realizada pelos alunos, livro (págs.190 e 191); * Apresentação do vídeo: “A evolução da Imagem” retratando a evolução dos registros desde a fotografia até a internet. * Em seguida será feita a resolução dos exercícios de aplicação (págs.195 e 196) e exercício complementar págs.196. | | | Bate-papo virtual sobre os novos meios de registrar memórias.  Breve discussão sobre as redes sociais. | Resolução do exercício de Aplicação e Proposto das págs. 195 à 196 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Amigável Mente** | | | **Professora: Ana Patricia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **25/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Aula 07**  Ter consciência como o seu comportamento afeta o outro. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver a consciência de como seu comportamento afeta a vida de outras pessoas; * Identificar os pontos essenciais para a convivência social, seu comportamento social, empatia para com os outros. | *Ter consciência como seu comportamento afeta o outro.*   * Bate-papo virtual; * Pedir que os alunos citem momentos em que conheceram alguém que não se identificou como pessoa, e como lidaram com essas diferenças. * Vídeo: Eu respeito você! * Em seguida, faremos a resolução coletiva da atividade no livro na págs. 75 à 78; * Tarefa para família: pág.81 | | | Socialização e comentário das questões da atividade realizada. | Livro Amigavelmente pág. 75 à 78  Exercício para fazer com a família pág.81 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **26/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 06**  Expressões Numéricas (III) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Resolver expressões numéricas de números naturais com sinais de associação. | Expressão Numérica (III) pág. 107   * Aula explicativa com uso da lousa digital; * A professora fará revisão do conteúdo resolvendo alguns exemplos; * Em seguida ela solicitará que os alunos resolvam o exercício de aplicação págs. 108 à 109; * Será feita a correção coletiva; * Exercício complementar pág. 110. | Resolução da atividade através da tela de compartilhamento acompanhada da participação dos alunos. | Resolução dos exercícios págs. 108 à 109  Exercício complementar pág. 110 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Literatura** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **26/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Roda de leitura**  Leitura, Compreensão e Interpretação de textos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Compreender através da história o valor da liderança, respeito e tolerância; * Identificar os erros e acertos que envolve uma sociedade e seus líderes presentes no texto. | Leitura do livro enviado em PDF - “Três perguntas do rei”   * Leitura compartilhada; * Momento de socialização do texto; * Bate-papo online sobre os principais pontos do texto; * Cada criança escolhe um trecho da história para compartilhar e dar sua opinião sobre a mesma; * Em seguida, irá responder exercício enviado para colar no caderno. | Exposição de ideias e opiniões. | Registro no caderno.  Atividade em folha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Sociais** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **27/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 03**  Exercendo a democracia - Eleições |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Refletir sobre o seu papel como cidadão de uma sociedade; * Conhecer o processo eleitoral no Brasil. | | Exercendo a democracia - Eleições   * Será realizada as eleições através do voto secreto enviado pelo chat. * Os candidatos a líder do mês de **junho** da turma do 5 ano B , terão 5 minutos para responder as perguntas dos demais eleitores-alunos da turma. * Após a votação, apuração dos votos e divulgação do candidato eleito, seguido do discurso do candidato eleito. * Atividade complementar impressa. | | | Os alunos farão perguntas para os candidatos a representante do mês da sala.  O candidato eleito pala turma fará seu discurso final. | Atividade completar impressa. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **27/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 13**  Busca e seleção de informações |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando as palavras de forma coerente. * Buscar e selecionar, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. | Conjunções e sentidos – Pág. 44   * Leitura do texto págs. 45 e 46 – Os riscos do uso excessivo da internet pelos adolescentes * Bate-papo virtual sobre o tema do texto. * A professora ira escolher três crianças, em seguida cada uma socializa o seu entendimento do texto; * Depois será resolvido o exercício de aplicação págs. 47 à 52; * Exercício complementar pág. 52 à 55. | Compartilhamento e socialização do texto. | Resolução dos exercícios pág. 47 à 52.  Atividade complementar pág. 52 à 55. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Arte** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **28/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 03**  A importância da litografia na Guerra do Paraguai- Revisão |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.) | | A importância da litografia na Guerra do Paraguai (pág.243 )   * Revisão do conteúdo; * Faremos uma visita ao Museu Histórico Nacional virtual   disponível no portal COC;   * Usando a tela de compartilhamento faremos uma litografia compartilhada, cada aluno fará sua participação na imagem, em seguida registrar a imagem final para enviar ao grupo. | | | Momento para construção da obra de forma coletiva, através da tela de compartilhamento. | Fazer a leitura revisando o conteúdo estudado. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **28/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 14**  Apresentação de trabalho |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. * Buscar e selecionar informações de interesse coletivo. Trabalhos publicados que contribuíram para a sociedade de forma geral. * Identificar a diferença na estrutura de um texto de apresentação. | | Apresentação de Trabalho   * Leitura e explanação do texto: “Isaac Newton” (pág.56 e 57) * Momento para socialização do texto; * Pesquisa online - As famosas Leis de Newton compartilhada para os alunos, para o auxílio à resolução das atividades * Em seguida, realizarão a atividade pág. 57 à 62. * Atividade complementar pág. 62 à 64. | | | Leitura do texto compartilhado entre os alunos, a professora selecionará através de sorteio. | Resolução dos exercícios págs. 57 à 62. Atividade complementar 62 à 64. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Naturais** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **28/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 04**  Usina Eólica e Energia Solar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e na vida cotidiana. * Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade e da comunidade, com base em análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas. | Usina Eólica e Energia Solar   * Leitura prévia do conteúdo: Usina Eólica (pág. 155 à 157); * A professora apresentará aos alunos vídeo e imagens em slide de usinas Eólicas e seus funcionamentos no Brasil; * Leitura e compreensão do conteúdo Energia Solar (pág. 160 à 162), acompanhado das imagens em slides. * Em seguida irão responder os exercícios de aplicação no livro págs. 158 e 159 e exercício complementar pág. 162 e 163. | Discussão do conteúdo, compartilhamento das questões resolvidas pelos alunos. | Exercício de Aplicação págs.158 e 159  Exercício complementar págs. 162 e 163. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Redação** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **29/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Como fazer um relatório |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Compreender como sintetizar um texto escrito ou ouvido. * Elaborar um relatório usando fontes de consulta seguras. * Uso de linguagem clara adequada e organizada. | * Seguidos das orientações da pág. 65 do livro de Língua Portuguesa. * O tema a ser explorado para a produção do relatório é as descobertas sobre as Leis de Newton. * A professora apresentará aos alunos pontos importantes do que compõe um texto em formato de relatório com exemplos compartilhados apresentará a estrutura desse género textual para os alunos. * Início da produção do relatório no caderno. | Exploração do conteúdo. Compartilhamento das ideias desenvolvidas pelos alunos | Concluir texto  no caderno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Geografia** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **29/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 05**  Interações: a cidade, o campo e as redes urbanas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações de ideias e de pessoas. * Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. | Interações: a cidade, o campo e as redes urbanas   * Leitura prévia do conteúdo pág. 212 à 213; * Apresentação com slide: A desigualdade do processo de urbanização no Brasil e seus reflexos; * A professora apresentará um vídeo com imagens que apresentam o fornecimento do Campo para as cidades. * Em seguida, irão responder o exercício de aplicação págs. 216 à 218. | Abrir debate sobre a importância do campo para a economia no mundo.  Cada aluno terá 30 segundos para explicar o que entendeu. | Resolução do exercício pág. 219. |