|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”**  | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **25/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 06** Divisão por 10,100 ou 1000  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade.
* Resolver situações problemas envolvendo números naturais.
 | Divisão por 10,100 ou 1000* Desafio online: A proposta é convidar cada aluno para interagir compartilhando suas respostas com a turma.
* A professora explicará o conteúdo aos alunos.
* Será resolvido o exercício de Aplicação págs. 104 à 106

 A professora fará a correção coletiva dos exercícios. | Participação dos alunos no desafio matemático.  | Exercício de Aplicação págs. 104 à 106. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: História**  | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **25/05/20 10h**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 03** Que memórias deixaremos?  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais.
 | Da tradição oral ao registro.* Aula explicativa acompanhada da leitura coletiva realizada pelos alunos, livro (págs.190 e 191);
* Apresentação do vídeo: “A evolução da Imagem” retratando a evolução dos registros desde a fotografia até a internet.
* Em seguida será feita a resolução dos exercícios de aplicação (págs.195 e 196) e exercício complementar págs.196.
 | Bate-papo virtual sobre os novos meios de registrar memórias.Breve discussão sobre as redes sociais.  | Resolução do exercício de Aplicação e Proposto das págs. 195 à 196 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Amigável Mente** | **Professora: Ana Patricia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **25/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Aula 07** Ter consciência como o seu comportamento afeta o outro.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver a consciência de como seu comportamento afeta a vida de outras pessoas;
* Identificar os pontos essenciais para a convivência social, seu comportamento social, empatia para com os outros.
 | *Ter consciência como seu comportamento afeta o outro.* * Bate-papo virtual;
* Pedir que os alunos citem momentos em que conheceram alguém que não se identificou como pessoa, e como lidaram com essas diferenças.
* Vídeo: Eu respeito você!
* Em seguida, faremos a resolução coletiva da atividade no livro na págs. 75 à 78;
* Tarefa para família: pág.81
 | Socialização e comentário das questões da atividade realizada. | Livro Amigavelmente pág. 75 à 78Exercício para fazer com a família pág.81 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **26/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 06** Expressões Numéricas (III)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Resolver expressões numéricas de números naturais com sinais de associação.
 | Expressão Numérica (III) pág. 107* Aula explicativa com uso da lousa digital;
* A professora fará revisão do conteúdo resolvendo alguns exemplos;
* Em seguida ela solicitará que os alunos resolvam o exercício de aplicação págs. 108 à 109;
* Será feita a correção coletiva;
* Exercício complementar pág. 110.
 | Resolução da atividade através da tela de compartilhamento acompanhada da participação dos alunos. | Resolução dos exercícios págs. 108 à 109Exercício complementar pág. 110 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Literatura** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **26/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Roda de leitura**Leitura, Compreensão e Interpretação de textos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Compreender através da história o valor da liderança, respeito e tolerância;
* Identificar os erros e acertos que envolve uma sociedade e seus líderes presentes no texto.
 | Leitura do livro enviado em PDF - “Três perguntas do rei”* Leitura compartilhada;
* Momento de socialização do texto;
* Bate-papo online sobre os principais pontos do texto;
* Cada criança escolhe um trecho da história para compartilhar e dar sua opinião sobre a mesma;
* Em seguida, irá responder exercício enviado para colar no caderno.
 | Exposição de ideias e opiniões. | Registro no caderno.Atividade em folha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Sociais** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **27/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 03**Exercendo a democracia - Eleições  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Refletir sobre o seu papel como cidadão de uma sociedade;
* Conhecer o processo eleitoral no Brasil.
 | Exercendo a democracia - Eleições* Será realizada as eleições através do voto secreto enviado pelo chat.
* Os candidatos a líder do mês de **junho** da turma do 5 ano B , terão 5 minutos para responder as perguntas dos demais eleitores-alunos da turma.
* Após a votação, apuração dos votos e divulgação do candidato eleito, seguido do discurso do candidato eleito.
* Atividade complementar impressa.
 | Os alunos farão perguntas para os candidatos a representante do mês da sala.O candidato eleito pala turma fará seu discurso final. | Atividade completar impressa.  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **27/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 13**Busca e seleção de informações  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando as palavras de forma coerente.
* Buscar e selecionar, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.
 | Conjunções e sentidos – Pág. 44* Leitura do texto págs. 45 e 46 – Os riscos do uso excessivo da internet pelos adolescentes
* Bate-papo virtual sobre o tema do texto.
* A professora ira escolher três crianças, em seguida cada uma socializa o seu entendimento do texto;
* Depois será resolvido o exercício de aplicação págs. 47 à 52;
* Exercício complementar pág. 52 à 55.
 | Compartilhamento e socialização do texto.  | Resolução dos exercícios pág. 47 à 52.Atividade complementar pág. 52 à 55. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Arte** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **28/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 03**A importância da litografia na Guerra do Paraguai- Revisão |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.)
 | A importância da litografia na Guerra do Paraguai (pág.243 )* Revisão do conteúdo;
* Faremos uma visita ao Museu Histórico Nacional virtual

disponível no portal COC;* Usando a tela de compartilhamento faremos uma litografia compartilhada, cada aluno fará sua participação na imagem, em seguida registrar a imagem final para enviar ao grupo.
 | Momento para construção da obra de forma coletiva, através da tela de compartilhamento.  | Fazer a leitura revisando o conteúdo estudado. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **28/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 14**Apresentação de trabalho |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.
* Buscar e selecionar informações de interesse coletivo. Trabalhos publicados que contribuíram para a sociedade de forma geral.
* Identificar a diferença na estrutura de um texto de apresentação.
 |  Apresentação de Trabalho* Leitura e explanação do texto: “Isaac Newton” (pág.56 e 57)
* Momento para socialização do texto;
* Pesquisa online - As famosas Leis de Newton compartilhada para os alunos, para o auxílio à resolução das atividades
* Em seguida, realizarão a atividade pág. 57 à 62.
* Atividade complementar pág. 62 à 64.
 | Leitura do texto compartilhado entre os alunos, a professora selecionará através de sorteio. | Resolução dos exercícios págs. 57 à 62.Atividade complementar 62 à 64. |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Naturais** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **28/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 04**Usina Eólica e Energia Solar  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e na vida cotidiana.
* Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade e da comunidade, com base em análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.
 | Usina Eólica e Energia Solar * Leitura prévia do conteúdo: Usina Eólica (pág. 155 à 157);
* A professora apresentará aos alunos vídeo e imagens em slide de usinas Eólicas e seus funcionamentos no Brasil;
* Leitura e compreensão do conteúdo Energia Solar (pág. 160 à 162), acompanhado das imagens em slides.
* Em seguida irão responder os exercícios de aplicação no livro págs. 158 e 159e exercício complementar pág. 162 e 163.
 | Discussão do conteúdo, compartilhamento das questões resolvidas pelos alunos.  | Exercício de Aplicação págs.158 e 159Exercício complementar págs. 162 e 163. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Redação** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **29/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Como fazer um relatório |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Compreender como sintetizar um texto escrito ou ouvido.
* Elaborar um relatório usando fontes de consulta seguras.
* Uso de linguagem clara adequada e organizada.
 | * Seguidos das orientações da pág. 65 do livro de Língua Portuguesa.
* O tema a ser explorado para a produção do relatório é as descobertas sobre as Leis de Newton.
* A professora apresentará aos alunos pontos importantes do que compõe um texto em formato de relatório com exemplos compartilhados apresentará a estrutura desse género textual para os alunos.
* Início da produção do relatório no caderno.
 | Exploração do conteúdo. Compartilhamento das ideias desenvolvidas pelos alunos  | Concluir texto no caderno. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Geografia** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **29/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 05**Interações: a cidade, o campo e as redes urbanas  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações de ideias e de pessoas.
* Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
 | Interações: a cidade, o campo e as redes urbanas * Leitura prévia do conteúdo pág. 212 à 213;
* Apresentação com slide: A desigualdade do processo de urbanização no Brasil e seus reflexos;
* A professora apresentará um vídeo com imagens que apresentam o fornecimento do Campo para as cidades.
* Em seguida, irão responder o exercício de aplicação págs. 216 à 218.
 | Abrir debate sobre a importância do campo para a economia no mundo.Cada aluno terá 30 segundos para explicar o que entendeu. | Resolução do exercício pág. 219. |